

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3

IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO W SIERPCU

ul. Konstytucji 3 Maja 8
09-200 Sierpc
woj. mazowieckie
tel./fax: +48 (24) 275 26 44
NIP 776-156-12-47
www.sp3.sierpc.pl
e-mail sp3@edu.sierpc.pl



KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU

Szkoły Podstawowej nr3

im. ks. Jana Twardowskiego w Sierpcu

2013 – 2018

Spis treści:

I Charakterystyka szkoły.

1. Dane ogólne szkoły
2. Kadra szkoły
3. Baza placówki

II Cele szkoły

1. Priorytety
2. Główne cele

III Model absolwenta

IV Plan działań szkoły

1. Dydaktyka; wyniki egzaminów zewnętrznych
2. Działalność opiekuńczo – wychowawcza szkoły
3. Baza szkoły
4. Organizacja i zarządzanie szkołą
5. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole, funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym
6. Kadra szkoły

V Monitoring realizacji planu działań

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

1. Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa nr3 im. księdza Jana Twardowskiego ma siedzibę w Sierpcu przy ulicy Konstytucji 3 Maja 8. Organem prowadzącym jest Urząd Miasta Sierpc. Nadzór nad szkołą sprawuje Delegatura Mazowieckiego Kuratora Oświaty w Płocku. Dyrektorem jest Pani Grażyna Krawczyńska. Liczba oddziałów w roku szkolnym 2013/2014 wynosi 23.

2. Kadra szkoły

Kadrę stanowią nauczyciele mający wyższe wykształcenie. Większość z nich to nauczyciele z ponad dwudziestoletnim stażem, jak również nauczyciele młodzi, z kilkuletnim doświadczeniem. Zapewniają oni wysoki poziom pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykonywanych zadań. Rozwój zawodowy nauczycieli jest związany z potrzebami szkoły, jak i osobistymi doświadczeniami. Nauczyciele podejmują różnego rodzaju studia podyplomowe, uczestniczą w wielu formach szkoleń i systematycznie zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego. Realizują różne projekty edukacyjne. Szczególna uwaga zwrócona jest na współpracę nauczycieli i ich dobry kontakt z uczniami.

3. Baza szkoły

Szkoła Podstawowa nr 3 im. ks. Jana Twardowskiego w Sierpcu do realizacji celów i zadań statutowych wykorzystuje:

- 1) sale lekcyjne znajdujące się w budynku (parter: dzieci 5,6-letnie, II piętro: uczniowie kl. I-III, I piętro dla uczniów IV-VI),
- 2) bibliotekę szkolną z czytelnią i Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej,
- 3) 2 pracownie komputerowe,
- 4) pracownię językową,
- 5) małą salę gimnastyczną,
- 6) dużą salę gimnastyczną,
- 7) tartanowe boiska wielofunkcyjne,
- 8) plac zabaw,
- 9) gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej,
- 10) gabinet pedagoga,
- 11) świetlicę szkolną,
- 12) salę „Radosna Szkoła”,

- 13) stołówkę szkolną wraz z zapleczem,
- 14) szatnie,
- 15) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze,
- 16) pomieszczenia sanitarne.

Budynek naszej szkoły jest murowany, piętrowy, a sale duże i widne. Liczba pomieszczeń umożliwia nauczanie na jedną zmianę. Uczniowie korzystają z dobrze rozwiniętej infrastruktury sportowej: dwóch tartanowych boisk wielofunkcyjnych, dwóch sal gimnastycznych, placu zabaw dla najmłodszych dzieci. W pobliżu znajduje się basen.

W szkole funkcjonują również dwie pracownie komputerowe i sale lekcyjne z dostępem do Internetu oraz Internetowe Centrum Informacji Multimedialnej.

Warunki sanitarno -higieniczne szkoły są bardzo dobre – świadczą o tym wyremontowane łazienki, sprawnie działające centralne ogrzewanie i ciepła, bieżąca woda. Plac szkolny jest bezpieczny i ogrodzony.

II Cele szkoły

Ogólne cele i zadania szkoły zawarte są w Statucie Szkoły Podstawowej nr3 im. ks. Jana Twardowskiego oraz znajdują swoje odbicie w takich dokumentach, jak: Program Wychowawczy, Plan Pracy, Program Profilaktyki i Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Wytyczone kierunki działań, jak i zadania zaplanowane do realizacji wynikają z ogólnych założeń polityki państwa i wymogów, jakie stawia się placówkom oświatowym.

1. Priorytety

Głównym priorytetem szkoły jest bardzo dobre przygotowanie ucznia do dalszego etapu kształcenia oraz do pełnego i świadomego uczestnictwa w szybko zmieniającym się świecie poprzez wyposażenie go w niezbędną wiedzę i umiejętności.

2. Główne cele:

- a) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych w Ustawie o systemie oświaty, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów;

- b) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły;
- c) organizowanie kształcenia w oparciu o ramowe plany nauczania i podstawy programowe;
- d) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w celu wspomagania rozwoju psychicznego i efektywności uczenia się;
- e) zapewnienie optymalnych warunków rozwoju umiejętności, zainteresowań i postaw niezbędnych w dalszym etapie nauki i życiu społecznym.

Ponadto nasza placówka:

- wdraża do samodzielnego zdobywania wiedzy;
- propaguje zdrowy styl życia;
- kształtuje postawy sumienności, uczciwości, odpowiedzialności i kultury osobistej;
- stwarza warunki do rozwoju swoich zainteresowań.

Nasza ambicją jest tworzenie szkoły nowoczesnej, o przyjaznej atmosferze, w której rodzice i uczniowie mają wpływ na życie szkoły, kadra pedagogiczna ma wysokie kwalifikacje, w szkole jest bogata oferta zajęcia pozalekcyjnych (koła zainteresowań i koła przedmiotowe), imprez kulturalnych (wyjazdy do teatru, kina) i innych form rozwijania zainteresowań (gazetka szkolna, konkursy szkolne, itp.).

III Model absolwenta:

Indywidualne podejście do uczniów i przyjazna atmosfera oparta na wzajemnej akceptacji i tolerancji sprzyja tworzeniu wzorcowego modelu absolwenta Szkoły Podstawowej nr3.

Nasz absolwent:

- Adaptuje się do wymagań gimnazjum.
- Eksponuje swoje mocne strony.
- Wyraża swoje opinie.
- Reaguje na sugestie i krytykę.
- Przestrzega zasad dobrych obyczajów, kultury i tolerancji.
- Komunikuje się z innymi i rzetelnie pracuje w zespole.
- Jest wytrwały w przezwyciężaniu trudności.
- Podejmuje wybory sprzyjające zachowaniu szeroko pojętego zdrowia fizycznego i psychicznego.

IV Plan działań szkoły

1. Dydaktyka; wyniki sprawdzianów zewnętrznych

Zakładane cele w zakresie poprawy efektów kształcenia i wyników sprawdzianów zewnętrznych:

- ✓ stworzenie możliwości udziału w różnorodnych zajęciach pozalekcyjnych;
- ✓ rozwijanie aktywności uczniów poprzez udział w projektach edukacyjnych;
- ✓ promowanie uczniów uzdolnionych;
- ✓ badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych;
- ✓ zapoznanie z zasadami przeprowadzania sprawdzianu szóstoklasisty;

- ✓ analizowanie wyników sprawdzianów wewnętrznych i zewnętrznych.

Wskaźniki sukcesu:

- ✓ w zajęciach dodatkowych uczestniczy więcej niż połowa uczniów;
- ✓ szkoła organizuje zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i uczniów zdolnych;
- ✓ wyniki próbnych i zewnętrznych sprawdzianów wskazują przyrost wiedzy i umiejętności.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- ✓ monitorowanie realizacji podstawy programowej;
- ✓ analiza i weryfikacja szkolnych programów nauczania;
- ✓ rozwinięcie inicjatyw w kierunku uatrakcyjnienia oferty zajęć pozalekcyjnych, poszukiwanie nowatorskich form i metod pracy, indywidualizacji procesu nauczania i wymagań, zachęcania do udziału w konkursach i zawodach, promocji osiągnięć uczniów, wyszukiwania i udziału w atrakcyjnych dla uczniów projektach edukacyjnych;
- ✓ zainspirowanie nauczycieli do opracowywania programów innowacyjnych;
- ✓ zwiększanie atrakcyjności nauczania i uczenia się poprzez wykorzystanie gier, zabaw, nowoczesnych edukacyjnych programów multimedialnych, Internetu, płyt dołączonych do podręczników;

- ✓ promowanie na stronie internetowej wyróżniających się uczniów, przyznawanie najlepszym absolwentom statuetek Wiktora oraz nagród rzeczowych;
- ✓ doskonalenie kompetencji poprzez sprawdziany diagnozujące próbne i zewnętrzne;
- ✓ kontynuowanie Ogólnopolskiego Badania Umiejętności Trzecioklasisty organizowanego przez Operon i OBUT oraz próbnego sprawdzianu piątoklasisty i szóstoklasisty z Operonem;
- ✓ analiza wyników sprawdzianu w celu podniesienia jakości pracy szkoły i przygotowanie do kolejnego etapu edukacji.

2. Działalność opiekuńczo-wychowawcza szkoły

Zakładane cele w zakresie realizacji zadań wychowawczo-opiekuńczych szkoły:

- ✓ przygotowywanie uczniów do dalszego etapu kształcenia;
- ✓ udzielanie wsparcia w rozwiązywaniu problemów;
- ✓ propagowanie zdrowego stylu życia z uwzględnieniem sposobów unikania uzależnień;
- ✓ kształtowanie postaw prospołecznych i proekologicznych;
- ✓ eliminowanie objawów przemocy i agresji.

Wskaźniki sukcesu:

- ✓ uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu różnorodnych problemów;
- ✓ w szkole powstają i są realizowane inicjatywy promujące zdrowy styl życia, które wpływają na postawy uczniów;
- ✓ uczniowie aktywnie uczestniczą w działaniach Małego i Dużego Samorządu Uczniowskiego, akcjach charytatywnych i ekologicznych;
- ✓ uczniowie i rodzice postrzegają szkołę jako miejsce bezpieczne i sprzyjające nauce.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- ✓ diagnoza sytuacji wychowawczej uczniów, organizowanie pomocy pedagogicznej dla uczniów i rodziców;
- ✓ ewaluacja Programu Profilaktyki i Programu Wychowawczego Szkoły;
- ✓ stwarzanie bezpiecznych warunków pobytu w szkole oraz na zajęciach pozalekcyjnych;
- ✓ rozszerzenie monitoringu wizyjnego na placu zabaw i wewnątrz budynku szkoły;

- ✓ monitorowanie we współpracy z odpowiednimi instytucjami zjawisk dysfunkcyjnych w szkole i jej rejonie;
- ✓ coroczne organizowanie Szkolnych Zawodów Pływackich, Szkolnych Igrzysk Sportowych (klasy I-VI) i Czwórboju Lekkoatletycznego (klasy IV-VI);
- ✓ angażowanie uczniów w konkursy, akcje i projekty proekologiczne;
- ✓ zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych i projektach edukacyjnych;
- ✓ kultywowanie tradycji i korzystanie z dziedzictwa kulturowego miasta i regionu
- ✓ zapewnienie uczniom ciekawej oferty kulturalnej;
- ✓ realizowanie w szerokim zakresie edukacji sportowej, prozdrowotnej, turystycznej i kulturalnej;
- ✓ wskazywanie na różne formy spędzania wolnego czasu;
- ✓ kontrolowanie realizowania obowiązku szkolnego;
- ✓ współpraca z instytucjami wspomagającymi oddziaływanie wychowawcze;
- ✓ stwarzanie bezpiecznych warunków pobytu w szkole oraz na zajęciach pozalekcyjnych;
- ✓ kultywowanie tradycji – korzystanie z dziedzictwa kulturowego miasta i regionu;
- ✓ realizowanie w szerokim zakresie edukacji sportowej, prozdrowotnej, turystycznej i kulturalnej.

3. Baza szkoły

Zakładane cele w zakresie poprawy bazy szkoły (ściśle związane z warunkami finansowymi, w jakich egzystuje szkoła):

- ✓ utrzymanie pomieszczeń szkoły w odpowiednim stanie technicznym,
- ✓ dbanie o estetykę obiektu i jego otoczenia,
- ✓ wzbogacanie wyposażenia szkoły w nowy sprzęt komputerowy, tablice interaktywne, rzutniki, magnetofony, telewizory, meble, pomoce dydaktyczne.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole (w ramach posiadanych środków):

- ✓ racjonalne gospodarowanie zasobami finansowymi, poszukiwanie dodatkowych źródeł finansowania;
- ✓ unowocześnianie sprzętu komputerowego,
- ✓ wzbogacanie pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny,
- ✓ sukcesywny zakup nowych ławek, krzeseł i mebli do sal lekcyjnych,
- ✓ zakup strojów i sprzętu sportowego,
- ✓ przeprowadzanie na bieżąco remontów w miarę posiadanych środków, m.in.:

- ✓ wymiana wewnętrznej instalacji elektrycznej w całym budynku;
- ✓ naprawa elewacji szkoły;
- ✓ wykonanie podjazdu dla wózków inwalidzkich przy głównych schodach;
- ✓ zamontowanie monitoringu w łazienkach, szatniach i korytarzach;
- ✓ utwardzenie nawierzchni na drodze ewakuacyjnej od północnej strony budynku;
- ✓ doposażenie placu zabaw oraz zainstalowanie monitoringu;
- ✓ oddzielenie parkingu od tarasu w celu zwiększenia bezpieczeństwa dzieci;
- ✓ zainstalowanie drenaży wokół szkoły, zmodernizowanie istniejących systemów kanalizacyjnych;
- ✓ wymiana podłogi w salach lekcyjnych;
- ✓ wymiana korytek rynnowych (mała i duża sala gimnastyczna);
- ✓ Wyposażenie pozostałych sal lekcyjnych w projektory, laptopy oraz ekrany i tablice interaktywne;
- ✓ zmodernizowanie starej pracowni językowej;
- ✓ wymiana dachu na budynku szkoły;
- ✓ poprawa akustyki dużej sali gimnastycznej;
- ✓ modernizacja szatni;
- ✓ wymiana ogrodzenia szkoły.

4.Organizacja i zarządzanie szkołą

Zakładane cele w zakresie usprawnienia funkcjonowania szkoły:

- ✓ aktualizowanie prawa szkolnego pod kątem zgodności z aktualnym stanem prawnym;
- ✓ zapewnienie łatwego dostępu do dokumentów szkolnych;
- ✓ ujednolicenie dokumentacji wykorzystywanej przez nauczycieli;
- ✓ wspólne planowanie przez Radę Pedagogiczną działań podejmowanych w szkole;
- ✓ włączenie w prace nad monitorowaniem dokumentacji szkolnej przedstawicieli Rady Rodziców;
- ✓ usprawnienie komunikacji z rodzicami.

Wskaźniki sukcesu:

- ✓ szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- ✓ Rada Rodziców współpracuje z Radą Pedagogiczną przy monitorowaniu dokumentacji szkolnej;

- ✓ ewaluacja wewnętrzna prowadzona jest wspólnie przez zespoły nauczycieli;
- ✓ wewnętrzne prawo znane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli, dostęp do niego jest ułatwiony dzięki publikacji na stronie internetowej szkoły;
- ✓ przepływ informacji na linii nauczyciel - rodzic jest sprawny;
- ✓ propozycje rodziców są uwzględniane w planowaniu działań szkoły.

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- ✓ monitorowanie zgodności prawa wewnątrzszkolnego z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;
- ✓ monitorowanie spójności dokumentów szkolnych;
- ✓ utworzenie elektronicznej bazy dokumentów wykorzystywanych przez nauczycieli;
- ✓ wspólna praca członków rady pedagogicznej pracujących nad rozwiązywaniem problemów, monitoringiem dokumentów szkolnych, wykonywaniem zadań dydaktycznych i wychowawczych;
- ✓ publikacja dokumentów na stronie internetowej,
- ✓ włączanie rodziców do procesu decyzyjnego (zasięganie opinii w sprawach uczniów, szkoły, projektowanie działań z uwzględnieniem pomocy rodziców).

5. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole, funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Zakładane cele w zakresie budowania pozytywnej atmosfery w szkole i wytworzenia pozytywnego obrazu jej działań w środowisku lokalnym:

- ✓ budowanie właściwych relacji pomiędzy nauczycielami i uczniami;
- ✓ życzliwa współpraca między członkami Rady Pedagogicznej;
- ✓ rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły;
- ✓ ugruntowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym.

Wskaźniki sukcesu:

- ✓ współpraca między nauczycielami korzystnie wpływa na atmosferę panującą w szkole i wpływa na wzrost efektywności działań;
- ✓ udział uczniów w imprezach kulturalnych, akcjach charytatywnych, konkursach i uroczystościach organizowanych na terenie miasta;
- ✓ elementem tradycji szkoły staje się Dzień Otwarty;
- ✓ rodzice włączają się działalność szkoły.
- ✓

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- ✓ utożsamianie się ze szkołą i godne jej reprezentowanie;
- ✓ działania sprzyjające integracji kadry pedagogicznej i niepedagogicznej (wspólne wyjazdy, spotkania);
- ✓ kultywowanie tradycji szkoły – bliski kontakt z nauczycielami emerytowanymi;
- ✓ konsekwentne stosowanie wobec uczniów wymagań zawartych w dokumentach szkoły;
- ✓ wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach;
- ✓ promocja i upowszechnianie oferty edukacyjnej, informowanie o podejmowanych działaniach i osiągnięciach na stronie internetowej i w lokalnych mediach;
- ✓ rozwinięcie promocji wewnętrznej i zewnętrznej szkoły, utrwalenie jej pozytywnego obrazu w mediach, środowisku lokalnym i regionalnym;
- ✓ organizacji Dnia Otwartego dla przedszkolaków i ich rodziców;
- ✓ inicjowanie i włączanie się w działania lokalne o charakterze kulturalnym;
- ✓ współpraca z samorządem lokalnym, miejskimi instytucjami kulturalnymi, oświatowymi, organizacjami i stowarzyszeniami;
- ✓ analiza postrzegania szkoły w środowisku lokalnym, śledzenie doniesień prasowych o życiu szkoły.

6. Kadra szkoły

Zakładane cele :

- ✓ Utrwalanie wizerunku nauczyciela jako osoby, która uczy się przez całe życie i którego cechą jest ciągle przystosowywanie się do nowych warunków.
- ✓ Pielęgnowanie takiej atmosfery pracy, która promować będzie współpracę między nauczycielami (pracę w zespołach nauczycielskich i zespołach zadaniowych w ramach działań rady pedagogicznej).
- ✓ Motywowanie nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji, szczególnie zdobywania uprawnień do nauczania drugiego przedmiotu.
- ✓ Inspirowanie i wspieranie nauczycieli wdrażających innowacje (dodatki motywacyjne, przydzielanie środków na doskonalenie kwalifikacji, zwiększanie ilości godzin na realizację projektów).
- ✓ Położenie nacisku na wykorzystywanie w praktyce gromadzonej wiedzy i umiejętności.

- ✓ Doskonalenie całej Rady Pedagogicznej zarówno przez osoby z zewnątrz, jak i w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia.

Wskaźniki sukcesu:

- ✓ nauczyciele przedstawiają dyrektorowi propozycje doskonalenia własnego na rok szkolny lub dłużej;
- ✓ dyrektor proponuje tematykę szkoleń na dany rok szkolny;
- ✓ dyrektor planuje dofinansowanie szkoleń zgodnie z planem budżetowym.
- ✓

Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:

- ✓ sformułowanie problemów szkoły i dobranie planu szkoleń do potrzeb uczniów, nauczycieli, właściwego działania szkoły;
- ✓ opracowanie planu doskonalenia,
- ✓ realizacja planu doskonalenia.

V Monitoring realizacji planu działań

Wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach, służyć będą jako podstawa do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości.

Ogólne zasady monitorowania realizacji działań ujętych w koncepcji pracy szkoły:

- ✓ okresowa kontrola dokumentacji szkolnej – przynajmniej dwa razy w roku,
- ✓ obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli wg harmonogramu obserwacji ustalonego we wrześniu każdego roku,
- ✓ kontrola prowadzenia zajęć dodatkowych,
- ✓ kontrola realizacji podstawy programowej – na bieżąco,
- ✓ przekazywanie sprawozdań z działalności opiekuńczo-wychowawczej,
- ✓ spotkania członków zespołu wychowawczego z pedagogiem – w razie potrzeb.

